

**ИЗБИРАЕМИ ДИСЦИПЛИНИ ЗА ЛЕТЕН СЕМЕСТЪР 2025-2026 Г.
СПЕЦИАЛНОСТ „АФРИКАНИСТИКА“**

Пояснения:

1) Подробна информация за технологията за записване през СУСИ е публикувана в „Указания за записване на избираеми дисциплини през СУСИ“. 2) Смыслът на посоченото „Ограничение“ е кои студенти имат възможност да записват дисциплината:

- **без** - без ограничение, т.е. всеки студент от Университета;
- **фак** - само за студенти от същия факултет;
- **спец** - само за студенти от същата специалност;
- **курс** - само за студенти от същия курс.

3) Когато дисциплината е посочена в групата дисциплини, които са за предишен курс от същата специалност, за да получите достъп до нея при записване през СУСИ, трябва да се избере радиобутона „Само тези към моя учебен план – останали“.

4) Когато дисциплината е посочена в групата дисциплини от друга специалност, за да получите достъп до нея при записване през СУСИ, трябва да се избере радиобутона „Само тези извън моя учебен план“, като в предложеното меню може да се избере специалността (за подробна информация вижте „Указания за записване на избираеми дисциплини през СУСИ“).

5) Когато дисциплината е част от профил, който дава професионална квалификация, СУСИ дава възможност тя да бъде открита по-лесно (вижте описанието в „Указания за записване на избираеми дисциплини през СУСИ“).

№	Заглавие	Ограничения	Хорариум	Кредити	Преподавател титуляр	Анотация
---	----------	-------------	----------	---------	----------------------	----------

I КУРС

Избираемите дисциплини през 2-ри семестър трябва да носят **минимум 4 кредита**

1	Френски език – анализ на текст, II част (текуща оценка)	курс	0+6	6	Гл. Ас. д-р Елена Динева	Избираемата дисциплина „Френски език - анализ на текст, II част“, предлагана на студентите от специалност „Африканистика“ през втория семестър от курса на тяхното обучение, има за цел да подготви студентите за четене с разбиране на автентични текстове на френски език. Дисциплината цели да задълбочи общоезиковите познания на студентите, като предлага на вниманието им наред с учебните текстове, също така откъси от автентични повествователни, журналистически, научно-популярни и научни текстове. Дисциплината цели и развиване на умения за писане на аргументативен текст.
2	Четвърти чужд език, I част: Суахили, I част (текуща оценка)	курс	0+8	8	изследовател д-р Александър Елизарьев	Целта на избираемия курс по Суахили в рамките на първата част (Суахили, I част) е да запознае студентите от специалност Африканистика с основите на фонетиката, морфологията и синтаксиса на езика Суахили на базата на интензивен курс за преподаване на Суахили, съобразен с предвидения хорариум от 8 часа седмично в рамките на 4 семестъра, представен във формата на диалогични и разказни текстове, и разнообразни писмени и устни упражнения пресъздаващи разнообразни

						ситуации от практическия живот с цел развиване на активни комуникативни умения у студентите. Още към края на първия семестър (Суахили 1) се включват паралелни неадаптирани текстове от детско-юношеската художествена литература на суахили, както оригинална така и преводна с цел разширяването на лексикалния фонд и подготвянето на студентите за повишените предизвикателства представени в следващите семестри. Преподаването на суахили е строго съобразено с традициите и изискванията на академичност присъщи при преподаването на чуждоезикова дисциплина като една от основните дисциплини в съответната специалност във висшето учебно заведение.
3	Граници и идентичности. Постколониални африкански ракурсии	курс	2+0	2	Проф. Мария Панайотова	Учебната дисциплина цели да предсатви основни проблеми и развойни процеси при формирането на идентичността в епохата на глобализацията и в мултикултурната съвременна среда. Целта е да се разтълкува какво се случва с понятието национална идентичност/регионална идентичност на фона на глобализиращите тенденции в културата на новия век, да бъдат видени границите като преграда, но и да бъде провокирана дискусия за това възможна ли е обща идентичност, кое гради съвременния алетритет и др. Въз основа на литературни примери от литературата на Африка, на писатели, които завоюват международно признание за своето творчество, се разглежда присъствието на темата за идентичността и за границите в различните ѝ аспекти в литературен контекст. Курсът откроява съществуването и взаимодействието на различни творчески индивидуалности, културните напрежения, които ги прорязват и взаимната обусловеност на техните художествени практики.
4	Стаж в правителствени и неправителствени организации	курс	2+0	2	-	Стаж
II КУРС						
Избираемите дисциплини през 4-ти семестър трябва да носят минимум 6 кредита През 4-ти семестър стартира допълнителен факултативен профил „Учител“ за него трябва да бъде избрана дисциплината „Педагогика“ извън общият брой кредити за семестъра.						

1	Африкански театър	курс	2+0	2	Хон. д-р Корнелия Тончева	Курсът „Увод в африканския театър и драма“ представя общото развитие на театралните традиции в Африка, както преди колонизационния период, така и след влиянието на западните и източни ритуални и театрални традиции. Основните въпроси, които се разглеждат включват определение на „театър“ и драма, концепции традиционно свързани със запада и изтока, в контекста на африканския ритуал; влиянието на „заети“ традиции и тяхната адаптация; географските, социални и икономически фактори, които предопределят или влияят на заемането; както и съвременните форми на адаптация, противопоставяне и смесване на африкански и не-африкански форми на театър и драма.
4	Четвърти чужд език, III част: Суахили, III част (текуща оценка)	курс	0+8	8	изследовател д-р Александър Елизарьев	Целта на избираемия курс по Суахили в рамките на първата част (Суахили, III част) е да запознае студентите от специалност Африканистика с основите на фонетиката, морфологията и синтаксиса на езика Суахили на базата на интензивен курс за преподаване на Суахили, съобразен с предвидения хорариум от 8 часа седмично в рамките на 4 семестъра, представен във формата на диалогични и разказни текстове, и разнообразни писмени и устни упражнения пресъздаващи разнообразни ситуации от практическия живот с цел развиване на активни комуникативни умения у студентите. Още към края на първия семестър (Суахили 3) се включват паралелни неадаптирани текстове от детско-юношеската художествена литература на суахили, както оригинална така и преводна с цел разширяването на лексикалния фонд и подготвянето на студентите за повишените предизвикателства представени в следващите семестри. Преподаването на суахили е строго съобразено с традициите и изискванията на академичност присъщи при преподаването на чуждоезикова дисциплина като една от основните дисциплини в съответната специалност във висшето учебно заведение.
ФАКУЛТАТИВЕН ПЕДАГОГИЧЕСКИ МОДУЛ: Получените от факултативния педагогически модул кредити се отчитат извън задължителните за ОКС „бакалавър“						

5	Педагогика – Педагогически факултативен модул	3	4 + 0	4	Доц. д-р Владислав Господинов (ФП)	<p>Чрез обучението по дисциплината Педагогика се цели формиране на по-задълбочена и по-детайлизирана представа за постиженията и проблемите на педагогическата теория и практика.</p> <p>Подцели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - запознаване с основните педагогически понятия; - очертаване на основните проблемни области на педагогическата наука; - формиране на умения за анализ и интерпретиране на конкретни педагогически проблеми; - формиране на отношение към педагогическата професия.
---	---	---	----------	---	--	--

III КУРС

Избираемите дисциплини през 6-ти семестър трябва да носят минимум 6 кредита. Те се избират от посочените избираеми дисциплини.

1	Четвърти чужд език, III част: Суахили, III част (текуща оценка)	курс	0+ 8	8	изследовател д-р Александър Елизарьев	<p>Целта на избираемия курс по Суахили в рамките на първата част (Суахили, III част) е да запознае студентите от специалност Африканистика с основите на фонетиката, морфологията и синтаксиса на езика Суахили на базата на интензивен курс за преподаване на Суахили, съобразен с предвидения хорариум от 8 часа седмично в рамките на 4 семестъра, представен във формата на диалогични и разказни текстове, и разнообразни писмени и устни упражнения пресъздаващи разнообразни ситуации от практическия живот с цел развиване на активни комуникативни умения у студентите. Още към края на първия семестър (Суахили 3) се включват паралелни неадаптирани текстове от детско-юношеската художествена литература на суахили, както оригинална така и преводна с цел разширяването на лексикалния фонд и подготвянето на студентите за повишените предизвикателства представени в следващите семестри. Преподаването на суахили е строго съобразено с традициите и изискванията на академичност присъщи при преподаването на чуждоезикова дисциплина като една от основните дисциплини в съответната специалност във висшето учебно заведение.</p>
	Трети чужд език, IV част: Френски език, IV част (текуща оценка)	курс	0+ 4	4	Гл. ас. д-р Мария Миланова	<p>Избираемата дисциплина „Френски език -, II част“, предлагана на студентите от специалност „Африканистика“ през четвъртия семестър от курса на тяхното обучение, има за цел да подготви студентите за четене с разбиране на автентични текстове на френски език.</p>

	Трети чужд език, IV част: Португалски език, IV част (текуща оценка)	курс	0+ 4	4	Хон. Йорданка Насименту	Избираемата дисциплина „Португалски език – II част“, предлагана на студентите от специалност „Африканистика“ през четвъртия семестър от курса на тяхното обучение, има за цел да подготви студентите за четене с разбиране на автентични текстове на португалски език
<p>Студентите в 6-ти семестър трябва да изберат <u>един от трите специализиращи модула:</u> 1. Англофонска Африка, 2. Лузофонска Африка или 3. Франкофонска Африка Това трябва да стане в срок до 30.11.2024 г., като пишете на инспектор учебна дейност на катедра Африканистика и Индо-Тихоокеански изследвания - Десислава Христова, desislawa@uni-sofia.bg и посочите три имена и факултетен номер, както и желаният модул. Предлагат се избираеми дисциплини за набавяне на нужните кредити по учебен план. Профил учител е факултативен и не носи кредити към общият брой за семестъра.</p>						
1	Специализиращ модул: Англофонска Африка <ul style="list-style-type: none"> - Английски език: Превод на обществено-политически текстове (текуща оценка) - Историческо и съвременно развитие на англоезичната литературата в Южна Африка (изпит) - Нова история на страните от англофонска Африка (изпит) 					
2	Специализиращ модул: Лузофонска Африка <ul style="list-style-type: none"> - Португалски език: Превод на обществено-политически текстове (текуща оценка) - Историческо и съвременно развитие на литературата в Ангола (изпит) - Нова история на страните от лузофонска Африка (изпит) 					
3	Специализиращ модул: Франкофонска Африка <ul style="list-style-type: none"> - Френски език: Превод на художествени текстове - Франкофонски литератури от Мадагаскар и Индийския океан - Регионална икономика на франкофонска Африка 					
ФАКУЛТАТИВЕН ПЕДАГОГИЧЕСКИ МОДУЛ						
7	Информационни и комуникационни технологии в обучението и работата в дигитална среда	курс	2+0	2	Гл. ас. д-р Симеон Хинковски/ гл. ас. д-р Николина Искърва	Курсът по информационни и комуникационни технологии и работа в дигитална среда има за цел да разбие поставените стереотипи на обучение в едноименния курс и да предложи на студентите от ФКНФ на Софийски университет „Свети Климент Охридски“ един изцяло нов поглед върху съпътстващите ги технически средства, целящ основно насочване на вниманието върху чисто практичната гледна точка. Курсът се състои от 30 учебни часа, разпределени равномерно в един семестър и включва теоретична и практическа подготовка за работа с различни информационни и комуникационни средства. В течение на времето всеки от посещаващите курса има възможност за изява на собствените си художествени и технически способности, така че да развие уменията си в дадената област. В курса „Информационни и комуникационни технологии и работа в дигитална среда“ се разискват проблеми, свързани с подготовката на учителя за часа, в който се предвижда използване на

						звуково и/или видео онагледяване, както на преподавания учебен материал, така и за проверка на знанията.
8	Приобщаващо образование	курс	2+0	2	Проф. дн Данаил Данов (ФНОИ)	Настоящият курс предлага задълбочени знания, практически умения и пол о жителни нагласи, свързани с прилагането на принципите на приобщаващото образование в ежедневната практика на специалистите по чуждоезиково обучение. Курсът разглежда в сравнителен план традиционното и приобщаващото образование като показва предимствата на втория тип. Наред с това се спира и на различни стратегии за чуждоезиково обучение, съпоставяйки ги с принципите на приобщаващото образование.
IV КУРС Избираемите дисциплини през 8-ми семестър трябва да носят <u>минимум 2 кредита</u>						
1	Английският като лингва франка в Африка	курс	2+0	2	Гл. ас. д-р Пенка Христова	Курсът е фокусиран върху използването на английския език като лингва франка в Африка. В исторически план са проследени най-важните геополитически фактори, обуславящи тази употреба, като напр. колониализъм, войни и др. Представена е употребата на английския език в наши дни в различните региони на Африка в различните обществено-политически сфери (институции, образование, бизнес, туризъм). Също така се обръща внимание на характеристиките на английския език в Африка в граматичен, лексикален и фонетичен план, както и на пиджинизацията и креолизацията на основата на английския. Важен акцент е и общото въздействие на английския върху ежедневието на африканските жители, както и техните нагласи към използването на английския като лингва франка. Представени са и езиковите права на фона на многоезичието в Африка, както и еколингвистичните движения, свързани с ревитализацията на автохтонните езици. Накрая се разглежда и опозицията срещу доминирането на английския език, както и възможностите за зараждане на нова лингва франка в Африка.
Факултативни задължителни. Студентите задължително избират един от посочените курсове спрямо записаният втори език.						
2	Подготовка за държавен изпит по втори чужд език	курс	0+2	0	ас. д-р Стилияна Петкова – френски	Подготовка за държавен изпит по втори чужд език (френски език)

	(френски език), факултативна дисциплина					
3	Подготовка за държавен изпит по втори чужд език (португалски език), факултативна дисциплина	курс	0+2	0	португалски	Подготовка за държавен изпит по втори чужд език (португалски език